|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Национальное воспитание | |
| ФИО педагога | Ижанова Г.К. | |
| Дата: | 02.09.2022 | |
| Класс: | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | **«Ахмет Байтурсынов поэт,ученый, публицист…»**  150 лет | |
| Цели урока | **Цель:**  знакомство учащихся с биографией великого сына казахского народа;  - воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | **Вступительное слово учителя**  Сегодняшний классный час посвящен 150-летию со дня рождения А.Байтурсынова. Вся жизнь Ахмета Байтурсынова была пронизана пламенной заботой о самоопределении казахов, развитии культуры, образования и науки, сохранении в веках самобытного народного творчества самого духа нации. Не случайно М. Ауэзов ещё в 1923 году, учитывая неоценимые заслуги Байтурсынова перед казахским народом, назвал его «вождём казахской интеллигенции» | Учащиеся выходят к названию темы урока и целям урока. |  | компьютер или ноутбук  Видео |
| Середина урока | Учитель. [1](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_1.jpg) Ахмет Байтурсынов: поэт, учёный, просветитель    [2](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_2.jpg) Ахмет Байтурсынов казахский просветитель, крупный ученый-лингвист, тюрколог, поэт, переводчик, исследователь литературы, автор целого ряда учебников и учебных пособий.    [3](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_3.jpg) Родился он в 1872 году в урочище Сары- тибек, Тусунской волости, Тургайского района, Кустанайского округа в простой семье.    [4](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_4.jpg) Отец Ахмета Байтурсын Шошакулы был внуком прославленного батыра Умбетея. В 1885 году за нанесение побоев уездному начальнику суд приговорил братьев Байтурсына и Актаса Шошакулы к 15 годам каторги в Сибири.    [5](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_5.jpg) Дети сосланных Байтурсына и Актаса, в том числе и Ахмет, остались на попечении у Ергазы, младшего сына Актаса, который помог им поступить в Тургайское двухклассное русско-киргизское училище. По окончании курса Ахмет поступает в Оренбургскую киргизскую учительскую школу, которую заканчивает в 1895 году.    [6](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_6.jpg) Педагогическая деятельность А.Байтурсынова начинается в 1895 году. Он работает учителем в аульных и волостных школах и училищах Актюбинского, Костанайского и Каркарлинского уездов. В это же время активно занимается самообразованием и литературной деятельностью.    [7](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_7.jpg) Ахмет Байтурсынов и его жена Бадрисафа    [8](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_8.jpg) Учительствуя в Каркаралы, Ахмет Байтурсынов нередко выступает с разоблачениями произвола местных чиновников, против политики царского режима.    [9](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_9.jpg) В 1905 году несколько представителей казахской интеллигенции во главе с Ахметом Байтурсыновым пишут царскому правительству петицию с предложением о культурном и справедливом землепользовании, о создании земств для коренного населения, о соблюдении прав казахского населения Степи. Предложения, конечно же, были отвергнуты, а все, подписавшие письмо, взяты на заметку царской охранкой, за ними было установлено негласное наблюдение...    [10](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_10.jpg) В 1909 году по распоряжению губернатора Байтурсынов был арестован и отправлен в Семипалатинскую тюрьму, в которой находился с 1 июля по 21 февраля 1910 года. Из тюрьмы его выпустили с запрещением жить в пределах казахских областей. Выбор Байтурсынова пал на город Оренбург.    [11](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_11.jpg) В Оренбурге А. Байтурсынов продолжает свою литературную и политическую деятельность. В 1911 году выходит в свет сборник его стихотворений и переводов «Комар». В марте 1913 года начинает издавать в Оренбурге еженедельную газету «Казах» и до 1917 года является ее редактором.    [12](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_12.jpg) За открытую критику колониальной политики газету «Казах» пытались закрыть, а ее редактор Ахмет Байтурсынов неоднократно подвергался различным преследованиям. С июля 1917 года газета «Казах» становится печатным органом партии «Алаш», однако через некоторое время решением Торгайского съезда Советов оказывается закрытой.    [*3*](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_13.jpg)*1 ученик*.С самого основания партии «Алаш» Ахмет в ее первых рядах. Но, в 1919 году, не согласившись с некоторыми идеями «Алаша», Байтурсынов выходит из рядов партии и работает простым сотрудником в советских учреждениях.    [14](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_14.jpg) После революции 1917 года А. Байтурсынов избирается членом ВРК Киргизского (Казахского) края, работает наркомом просвещения края (1920–1921), председателем Академического центра (1921–1922), является членом научно-методического совета Наркомпроса. В годах - председатель научно-литературной комиссии при Наркомате просвещения КАССР, член Полномочной комиссии по присоединению Семиреченской и Сырдарьинской областей, почетный председатель Общества изучения Киргизского края. В годах -преподаватель казахского языка и литературы в Казахском институте народного образования (город Оренбург). В годах - преподаватель Казахского пединститута (город Ташкент). В годах - профессор кафедры казахского языка и литературы Казахского педагогического института (город Алма-Ата)    [15](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_15.jpg) 20-е годы ХХ века были особенно тяжелыми для Казахстана. Началось активное преследование интеллигенции. 2 июня 1929 года Ахмета Байтурсынова арестовывают, через несколько недель его высылают в Архангельскую область, а его семью – жену Бадрисафу и дочь Шолпан – отправляют в ссылку в Томск. Все произведения, стихи и переводы, статьи и научные исследования оказываются под запретом, их перестают печатать.    [16](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_16.jpg) Из ссылки А. Байтурсынов возвращается в 1934 году. Этому способствовало письмо А.М.Горького и его жены П.Пешковой, действовавшие при посредничестве Международного Красного Креста, который помог освободить многих невинных заключенных. В Алма- Ате А. Байтурсынова отказываются восстанавливать на работе. 8 октября 1937 года его вновь арестовывают и через два месяца расстреливают.  *2 ученик* Выдающийся деятель национально-освободительного движения был реабилитирован только в ноябре 1989 года.    [18](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_18.jpg) Творческую деятельность А. Байтурсынов начал как баснописец. В своих стихотворениях он выражал нужды и чаяния казахского народа, его мечту о светлом будущем, обличал лицемерие чиновничьего аппарата, призывал к свету знаний, культуре.    [19](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_19.jpg) А. Байтурсынов – автор первого казахского букваря. Новый казахский алфавит, названный в честь ученого байтурсыновским, в свое время служил хорошим образцом для всех тюркоязычных народов при проведении реформы письменности. Автором написаны также «Пособие по родному языку», «Изложение курса казахского языка», «Руководство к изучению грамматики», «Развитие речи», различные хрестоматии.    [20](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_20.jpg) А.Байтурсынов – автор многочисленных критических статей по фольклору, по проблемам современной казахской поэзии и прозы. Им теоретически обоснованы основы казахского стихосложения, исследованы образцы устного народного творчества. В 1923 году в Москве он издает казахский эпос «Ер Саин», сам пишет к нему предисловие, обосновывает издание научным справочным материалом. В 1926 году Ахмет издает сборник «Жоктау» - «Поминальная песнь» - как свидетельство богатства казахского языка, проявившегося в трудные для людей минуты поминовения умерших. В сборнике были опубликованы народные поминальные песни по бию Казыбеку, хану Абылаю и другим известным казахским батырам и героям.    [21](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_21.jpg) Литературное и научное наследие Ахмета Байтурсынова вместе с его добрым именем было реабилитировано и возвращено народу уже в наше время, в восьмидесятые годы двадцатого века.    [23](http://images.myshared.ru/74/1370712/slide_23.jpg) Памятник Ахмету Байтурсынову в городе Костанае. | Учащиеся слушают учителя смотрят презинтацию  Учащиеся читают мини доклады |  | Мультимедийный проектор, доска меловая, наглядность, мультимедийное сопровождение  Презентация |
| Конец урока | [Написать эссе : «Почему Ахмета Байтурсынова называют Учителем нации»](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiyoajp2_j5AhWExosKHZ3LCPsQFnoECAQQAQ&url=https%3A%2F%2Fkazpravda.kz%2Fn%2Fpochemu-ahmeta-baytursynova-nazyvayut-uchitelem-natsii%2F&usg=AOvVaw2sZ26z1eIeFWSebpdInLmA) | Выполняют задания |  | листы |
| Рефлексия  5 | Подведение итога урока.  5. РефлексияC:\Users\школа\Desktop\45102_html_a7bb2a2.jpg | Обратная связь, комментарии учителя и учащихся |  | памятка |